

本科教学工作简报

2016年第1期（总第1期）

山东师范大学教务处

2016年12月12日

本期导读

【创新创业教育】

- 我校荣获 2016 年全国大学生数学建模竞赛国家级一等奖
- 山东师大在第四届全国师范院校师范生教学技能竞赛中获得优异成绩
- 我校在第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛中喜获佳绩

【专业、课程、教材建设】

- 我校 3 个专业（群）喜获山东省高水平应用型立项建设重点专业（群）
- 学校第二批混合式课程立项工作顺利完成
- 2016 年度学校规划教材资助出版评审工作顺利结束

【近期简讯】

- 分管教学工作院长工作会议召开
- 2016 年本科教学基本状态数据采集工作顺利结束

※ 创新创业教育 ※

我校荣获 2016 年全国大学生数学建模竞赛 国家级一等奖

近日，2016 年全国大学生数学建模竞赛获奖名单公布，我校获得国家级一等奖 1 项，国家级二等奖 6 项，获奖层次和数量均创历史最好成绩。其中信息科学与工程学院王强老师指导的周栋梁、杨传广、魏述龙团队获得国家级一等奖，来自数学与统计学院、信息科学与工程学院的 6 支队伍获得国家级二等奖。在前期进行的山东省赛区评选中，我校获得山东省一等奖 23 项，二等奖 32 项，三等奖 16 项。

全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年，由教育部和中国工业与应用数学学会共同主办，面向全国高等院校所有专业的学生，目前已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛。2016 年，来自全国 33 个省（市、区，包括香港和澳门）以及新加坡的 1367 所院校，31199 个队（本科 28046 队、专科 3153 队），93000 多名大学生报名参加竞赛。本届竞赛共评选出国家级一等奖本科组 294 项，专科组 60 项，国家级二等奖本科组 1621 项，专科组 183 项。

山东师大在第四届全国师范院校师范生 教学技能竞赛中获得优异成绩

12 月 2 日-3 日，第四届全国师范院校师范生教学技能竞

赛在浙江师范大学成功举办。我校获得一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项的优异成绩。其中化学化工与材料科学学院姜言霞、卢珊珊老师指导的丛娅萍获得一等奖，生命科学学院尹苗、陈继贞老师指导的曹璐，物理与电子科学学院高守宝、高嵩老师指导的张莉敏，文学院潘庆玉老师指导的李婷婷获得二等奖，外国语学院王锦老师指导的乔显迪获得三等奖。

竞赛颁奖典礼于 12 月 3 日晚上在浙江师范大学大学生活动中心报告厅举行，教育部教师工作司司长王定华，浙江省教育厅、承办学校浙江师范大学领导，专家评委以及各个参赛院校领队、指导教师、参赛学生等共六百多人参加典礼。本届竞赛共有来自全国 101 所师范院校的 375 名选手参加。经竞赛专家组评审，本次竞赛评选一等奖 40 名，占参赛总人数的 11%；二等奖 78 名，占参赛总人数的 21%；三等奖 115 名，占参赛总人数的 31%。

我校在第四届山东省师范类高校学生 从业技能大赛中喜获佳绩

10 月 20 日至 23 日，山东省教育厅主办的第四届山东省师范类高校学生从业技能大赛决赛在淄博师范高等专科学校进行。副校长满宝元专程赶赴淄川看望参赛师生，应邀出席大赛闭幕式，为获奖学生、指导教师、优秀组织单位颁奖。我校取得优异成绩，许聪聪等 12 人获得一等奖，11 人获得二等奖，9 人获得三等奖，陈继贞等 12 名指导教师被评为优秀指导教师，

山东师范大学荣获优秀组织奖。一等奖选手和优秀指导教师每人获得奖金 5000 元。

本次大赛共有来自全省 24 所高校的 455 名毕业生参加比赛，大赛分学前、小学、初中、高中四个学段，其中小学学段包括语文、数学、英语 3 个学科，初中、高中学段包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、生物 7 个学科，比赛分说课、模拟上课、答辩三个阶段进行。我校 2017 届师范类相关专业 70% 的学生参加了学校的初赛、复赛，34 名学生参加省级决赛，其中 17 名为学校推荐选手，17 名为省教育厅随机抽取选手。

※ 专业、课程、教材建设 ※

我校 3 个专业（群）喜获山东省高水平应用型 立项建设重点专业（群）

近日，山东省教育厅公布了山东省高水平应用型立项建设专业（群）名单，我校 3 个专业（群）喜获立项为重点专业（群），获批立项数量位居全省高校前列。

3 个获批立项建设的专业（群）分别为，以计算机科学与技术为核心专业的，涵盖通信工程、物联网工程、数字媒体艺术等专业的计算机类专业群；以环境科学为核心专业的，涵盖自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学、遥感科学与技术等专业的环境与地理科学类专业群；以光电信

息科学与工程为核心专业的，涵盖电子信息工程、电子科学与技术、应用物理等专业的光电类专业群。

高水平应用型专业（群）立项建设是山东省以培养高素质应用型人才为目标，以专业建设为着力点，推动特色专业发展和推动高校向高水平应用大学发展的一项重大举措。本次全省共审核认定高水平应用型立项建设重点专业（群）60个，“十三五”期间，将对每个专业（群）每年资助建设经费400万元。

学校第二批混合式课程立项工作顺利完成

为积极推进学校信息化教学改革，近期，学校组织开展了混合式课程建设第二批立项课程申报工作。经校内外专家评审，遴选出《现代汉语》等44门课程为2016年混合式课程建设第二批立项课程。此外，通过对前期混合式课程中期考核，校内外专家一致推荐《普通动物学》等12门课程增补到第一批混合式课程建设中。

学校自2015年下半年开始启动混合式课程教学改革，至今共完成两批立项，评选出96项课程作为混合式课程进行建设，立项课程覆盖了学校现有所有学院。

2016年混合式课程建设第二批立项课程名单

课程编号	学院	课程名称	负责人
2016KG53	文学院	现代汉语	李海英

2016KG54	外国语学院	美国文学	王卓
2016KG55	外国语学院	综合英语（三）	王金娥
2016KG56	外国语学院	大学英语高级课程	韩冰
2016KG57	历史与社会发展学院	历史教学设计与模拟教学	仇世林
2016KG58	历史与社会发展学院	历史课程与教学论	楼建军
2016KG59	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	冯芸
2016KG60	马克思主义学院	马克思主义政治经济学	王盛辉
2016KG61	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	任者春
2016KG62	教育学院	幼儿舞蹈创编	孟媛
2016KG63	物理与电子科学学院	信号与系统	方敬
2016KG64	物理与电子科学学院	原子物理学	张延慧
2016KG65	物理与电子科学学院	通信原理	魏冬梅
2016KG66	物理与电子科学学院	计算机辅助教学	高守宝
2016KG67	物理与电子科学学院	FPGA/CPLD 原理与应用	秦绍华
2016KG68	物理与电子科学学院	理论力学	蔺丽丽
2016KG69	物理与电子科学学院	物理演示实验	孟现美
2016KG70	物理与电子科学学院	模拟电路	赵曰峰
2016KG71	化学化工与材料科学学院	化工仪表及自动化	赵莉
2016KG72	化学化工与材料科学学院	有机化学	王蔚平
2016KG73	化学化工与材料科学学院	化学教学论	亓英丽

2016KG74	生命科学学院	微生物学	戴美学
2016KG75	生命科学学院	有机化学	何成强
2016KG76	生命科学学院	食品分析及检验技术	唐琳
2016KG77	地理与环境学院	地理课程与教学论	徐志梅
2016KG78	地理与环境学院	世界地理	赵明华
2016KG79	信息科学与工程学院	基于 python 的网络数据分析	于晓梅
2016KG80	美术学院	图形创意	刘东峰
2016KG81	传媒学院	数字媒体艺术概论	刘兴波
2016KG82	传媒学院	三维动画 1	李大锦
2016KG83	传媒学院	混合式教学的理论与实践	赵建民
2016KG84	商学院	管理学	田磊
2016KG85	经济学院	管理学	孙颖
2016KG86	经济学院	国际商法	宁静波
2016KG87	经济学院	发展经济学	张凤兵
2016KG88	经济学院	国际投资学	李建萍
2016KG89	经济学院	财政学	许玉红
2016KG90	法学院	婚姻家庭法学	曾彩琳
2016KG91	国际交流学院	国际汉语教学案例分析	郭文娟
2016KG92	国际交流学院	对外汉语教学法	张庆艳
2016KG93	国际交流学院	对外汉语教学概论	贺莉娜

2016KG94	公共管理学院	金融学	李 勇
2016KG95	公共管理学院	管理文秘	刘 芳
2016KG96	公共管理学院	管理学	张 敏

2016 年混合式课程建设第一批增补立项课程名单

课程编号	学 院	课程名称	负责人
2016KG41	生命科学学院	普通动物学	赵东芹
2016KG42	生命科学学院	生物化学实验	王增兰
2016KG43	生命科学学院	中学生物学教学法	徐宜兰
2016KG44	外国语学院	基础英语教育测量与评价	裴光钢
2016KG45	信息科学与工程学院	电路分析基础	杨 峰
2016KG46	信息科学与工程学院	WEB 开发技术	高保忠
2016KG47	信息科学与工程学院	计算机操作系统	徐连城
2016KG48	美术学院	电脑设计软件 PHOTOSHOP	丁翠红
2016KG49	物理与电子科学学院	单片机原理及应用	周茂霞
2016KG50	音乐学院	音乐教育心理学	吴 宁
2016KG51	管理科学与工程学院	高等数学（下）	曲建华
2016KG52	传媒学院	数字电路	常淑娟

2016 年度学校规划教材资助出版评审工作 顺利结束

为推进我校本科教材建设，鼓励教师开展教材研究，编写出版高水平高质量教材，推进理论创新和学科建设，提高人才培养水平和质量，确保完成学校“十三五”规划教材建设的目标任务，学校根据《关于开展 2016 年度学校规划教材出版资助的通知》等相关文件规定，组织了 2016 年度学校规划教材出版资助的评审工作，一共评选出 17 部教材。

序号	作者	教材名称	学院
1	马池珠	《现代教育技术》	传媒学院
2	王宝山	《植物生理学》	生命科学学院
3	刘丽娜	《会计综合模拟实训教程》	商学院
4	张伟	《旅游环境学：基础与应用》	商学院
5	李光贞	《新编日本近现代文学史》	外国语学院
6	杨守森、周波	《文学理论实用教程（修订版）》	文学院
7	吴秀霞	《大学生创新创业教育》	教育学院
8	杨杰	《数学软件与数学实验》	数科院
9	张磊、姜孟瑞	《教育统计学》	物电学院
10	郑刚	《现代音乐教育技术实用教程》	音乐学院
11	赵发田	《武术表演理论与实践》	体育学院

12	赵蕾	《食品发酵工艺学》	生命科学学院
13	聂劲权	《摄影的二度创作》	美术学院
14	徐继存	《课程与教学概论》	教师教育学院
15	韩品玉	《大学语文学本》	文学院
16	焦秋生、刘长增	《创新教育的思维向度——地理学科的视角》	地环学院
17	傅海伦	《数学课程与教学论》	数科院

※ 近期简讯 ※

分管教学工作院长工作会议召开

11月30日下午，分管教学工作院长会议在千佛山校区办公楼三层会议室召开，副校长满宝元主持会议并讲话，各学院分管教学工作院长以及教务处相关同志参加会议。

会上，满宝元在讲话中从三个方面谈了意见。一是现在从国家到省里直至各个高校，大家对教学工作越来越重视，作为分管教学工作的院领导，一定要充分认识到教学工作对学校发展的重要性，认真把工作做好。二是教学工作的一项重要内容就是专业建设，下一步学校将制定专业建设实施方案，分类型分层次对专业进行建设，评选品牌专业，做强做大一批，淘汰一批，大家要集中精力把优势专业做出来，专业体现竞争力和

实力，但是贵精不贵多。三是要进一步抓好创新创业教育，要进一步调整教师评价办法和奖励政策，充分激发教师和学生从事创新创业活动的干劲和热情。

教务处副处长刘浩、马英红、王新华分别就学籍管理规定修订、实践教学、学科竞赛、教学质量监控通报、第十次院级教学工作状态评价、重点专业群申报、课程建设、创新创业教育等工作进行了通报和安排。

2016年本科教学基本状态数据采集工作顺利结束

11月25日，我校2016年本科教学基本状态数据上报至教育部高等教育教学评估中心，标志着我校这一工作的顺利结束。此项工作由教务处具体负责、全校各部门协同参与共同完成。

教学基本状态数据采集工作是为深入贯彻落实《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》(教高〔2011〕9号)精神，而建立的高等学校本科教学工作常态监控机制之一，是对高等学校教学质量开展常态监测的重要手段，对提高高等教育教学质量具有重要意义。平台数据包括学校基本信息、学校基本条件、教职工信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与教育质量监控6个部分78类表格，涵盖学校人才培养的各个方面。采集数据将作为今后我省高校质量常态监测、院校评估、专业评估等监测评估工作的重要依据。

分送：学校领导；各单位主要负责人；OA系统推送各部门。

教务处编印

2016年12月12日
