

关于开展我校 2018 年度全英文教学课程建设 立项工作的通知

山东师大教通〔2018〕93 号

各学院（部）：

为进一步推进课堂教学方法的改革，全面提升学生的英语应用水平，努力培养高素质、国际化人才，推动我校全英文课程教学工作，学校拟开展全英文教学课程建设项目立项工作，现将有关事项通知如下：

一、申报类型

全英文课程申报的立项重点是反映学科专业基础知识和基本理论的专业核心课、专业基础课等专业必修课程。

本次全英文课程立项分为 A、B 两类：A 类课程，面向国际联合培养专业（物理学、化学、计算机科学与技术、金融学），由学院组织集体打包申报，要求不少于 3 门专业课程；B 类课程，面向其他各类专业教师自由申报。

二、申报条件

1. 申报人应具有博士学位或副教授以上职称，具有高校教师资格，主讲过本科专业课程且教学效果良好，且至少有 2 年及以上的海外留学、进修或工作经历。

2. 申报课程选用高水平英文原版教材。

3. 申报课程要提供完整的教学计划，包括课程名称、课时和学分、课程目标、课程内容（具体到三级标题）、教学方法、考核要求和方式、参考资料（文献、著作、教材）等。

三、建设要求

1. 立项课程建设周期为 4 年，建设期内申报人要按照专业培

养方案的要求开设该课程，供相关专业学生修读。

2. 立项建设的课程要在立项一年内完成网络教学辅助平台建设，将包括教学计划、教学课件、教学视频、习题等相关教学资料上传至学校网络教学平台。

3. 申报人因特殊情况不能开设该课程，须书面报教务处同意备案。如果连续两学年不能开设该课程，则取消课程立项。

4. 建设期内学校根据学生评教情况，每年度对课程建设效果进行评估，对教学效果差的课程取消课程立项。

四、申报程序与经费

1. 申报人填写《山东师范大学全英文课程立项建设申请表》，经学院审核后报送学校。学校组织专家进行评审，择优确定立项建设课程。

2. 通过评审立项的课程要在2018年底完成课程方案，并于2019年开始面向相关专业学生开设该课程。

3. 通过立项建设的课程每门先拨付经费3万元。课程建设期间，每年再给予1万元建设经费，至建设期满。课程建设经费每年学生选课结束后，由学校统一划拨至申报人“本科教改专项”帐户。

五、报送材料时间

1. 各学院将通过审核的课程立项申报表一式3份，立项汇总表一式1份，汇总后于2018年11月2日前统一报送至教务处教学资源科（长清湖校区文昌楼314，千佛山校区文化楼120室）。同时将电子版发送至82127692@qq.com。

2. 申报工作联系人：李晓峰，电话86182280。

- 附件：1. 山东师范大学全英文课程建设立项申请表
2. 山东师范大学全英文课程建设立项汇总表
3. 山东师范大学全英文课程建设评估内容

教务处

2018年10月25日

附件 1:

山东师范大学

全英文课程立项建设申请书

课程名称: _____

课程类型: _____

课程负责人: _____

所属学院: _____

填表日期: _____

山东师范大学教务处制

一、申报基本情况

课程名称				所属专业名称			
课程类型				计划学时		学分	
是否已开设过该课程				开课时间（学期）			
课程负责人情况							
姓名		年龄		学位		职称	
曾获得的教学荣誉称号 （教学名师、教学能手、教学技能比赛获奖等）							
近三年 主讲本 科课程 情况	开课年级			人数		课时	
海外学 习工作 情况	国家（地区）	时间（年月）			学习工作类型 （攻读学位、访学、工作）		

二、课程教学计划

包括课程简介、课程目标、课程内容（具体到三级标题）、教学方法、考核方式、参考资料（文献、著作、教材）等。

三、审核评审意见

申报人承诺：

本人承诺表中所填内容属实。如果申报课程获得立项支持，将按照学校要求开设该课程。

申报人签字：

年 月 日

学院审核意见

分管领导签字：

学院盖章

年 月 日

专家组评审意见

组长签字：

年 月 日

学校意见

分管领导签字：

年 月 日

附件 2

山东师范大学全英文课程建设立项汇总表

推荐学院（公章）：

推荐 顺序	课程名称	课程类型	课程负责人	学位	职称	留学国家（地区）、年限	是否已开设 该课程

全英文课程建设评估内容

1. 全英文教材建设。全英语课程授课教材的选定由授课教师会同专业负责人共同协商，项目建设期间采用英语原版教材进行授课。

2. 全英文教学课件建设。全英文教学课程应根据课程教学要求，编制课程教学课件，课件的制作符合相关标准要求，与课程教学组织实施相一致。

3. 全英文在线课程资源建设。在建设周期内，要完成课程介绍、教学大纲、教学计划、教学队伍、授课教案与习题、参考文献、作业、讨论题等材料等教学资源建设，并在学校网络教学平台上线共享。

4. 全英文试题库或试卷库建设。要根据课程性质、课程类型，并结合英文授课的特点及授课对象的基本情况，在项目建设期间建立适合英文授课的课程试题库，试卷套数不低于 10 套。英文教学课程的考核，其试卷命题和学生答卷应全部采用英语。

5. 教学团队建设。制定课程团队建设规划，形成一支英语水平高、能准确理解教材中的知识内容、可以流畅地运用英语进行授课和交流，并且专业能力强、教学方法好、教学效果优秀的课程教学团队。